



Kenguru
fejlesztőkuckó

ALAPOZÓ TERÁPIA

ANAMNÉZIS LAP

GYERMEK NEVE:

SZÜLETÉSI IDEJE:

KITÖLTŐ SZÜLŐ NEVE:

E-MAIL CÍME:

TELEFONSZÁMA:

KITÖLTÉS DÁTUMA:

Terhesség lefolyása: (veszélyeztetett terhesség, komplikációk, fertőző betegségek, magas láz, kiütések, RH összeférhetetlenség, vese vagy egyéb anyagcsere betegség, görcsök, túlhízás, vizesedés a szokottnál nagyobb mértékben, súlyos közérzeti problémák, vashiány, stb)

Szülési körülmények: (hányadik héten indult be a szülés, befordult –e a baba, önmagától, szülőfájások hossza, súlyossága, használt anesztézia, használt durvább műszerezettség, komplikációk, gyermek életjele, azonnali felsírása, gyermekágy lefolyása anya és csecsemő részéről)

Korai fejlődés és gyermekkori betegségek: (korai szopáserősség, étvágy, mennyi ideig szopott, alvása milyen volt, milyen fertőző és egyéb betegségei voltak, magas lázas állapotok, stb.)

Mozgás és egyéb tevékenységek az első hat hónap alatt: (ha lehet, napló alapján: mikor emelte és tartotta meg a fejét, mikor fordult át, mikor ült fel önállóan, gurult –e, mennyire volt lehetősége mozogni, hogyan volt öltöztetve, korához képest megfelelő volt-e a mozgása, volt-e valami furcsa a gyermek mozgásában, emlékek, stb.)

Kúszás kezdete és fokozatai: (napló, ha nincs emlék róla)

Mászás kezdete és minősége: (ha lehet, napló alapján, ha nem kb. Hány hétig volt a gyermek a mászás időszakában, szabadon mászhatott-e, milyen volt a ruházata, tartották-e járókában, mennyit, volt-e korai felkapaszkodás, volt-e valami szokatlan: pl.: gurulás a mozgékonyág elérésére, fenéken csúszás a kéz használata mellett, a láb vonszolása, kézzel és lábbal mászás, kéz-térd használata mellett, stb.)

Járás: (mikor állt fel, kezdett kapaszkodva oldalazni, majd önállóan járni, bátorították-e a járásra, kapott-e bébikompot, sokat ment-e a járóka széleit fogva, korai járáskor feltűnően sokat esett-e, volt-e valami szokatlan, pl.: túl gyors vagy túl lassú járás, egyik oldalra döntött járás, egyéb észrevételek a járásról, szeret-e szaladni, ügyes-e benne)

Egyéb mozgások fejlődése: írja le részletesen: ügyes-e a hintázásban, ugrálásokban egyensúlyozó játékokban, labdajátékokban, milyen a kézügyessége, szeret-e rajzolni, sportolt -e rendszeresen, a többi gyerekhez hasonlítva miben tér el a mozgása? Túlmozgékony? Túlságosan lassú? Ügyetlen valamiben?

Szobatisztaság kialakulása: Mennyire volt könnyen ment? Jelenleg van –e probléma?

Beszéd kora: ha lehet, feljegyzésekből, mikor kezdett szavakat mondani, mondatokat, hangokkal való viszonya megfelelő volt-e (gügyögés), artikulációs nehézségek, hebegés, dadogás, tisztán ejtette-e a szavakat, hanghordozása, mimikája beszéd közben normális volt-e, szóincse hogyan fejlődött, selypített-e, raccsolt-e, hangokat mennyire ejtette tisztán. Hallásvizsgálat történt-e?

Mesehallgatás, szövegértés: Milyen gyakran hallott/hall mesét? Szeret-e mesét hallgatni? Nézi-e mesét? Mennyit? Leköti-e? Érti-e?

Fül-orr-gégészeti előzmények és jelen helyzet (hurutosság, felső légúti problémák, fül-, tüdőgyulladás, nátha stb.):

Logopédiai kezelés volt, vagy van-e? Mi miatt? Hol végzik, milyen gyakran?

Allergiás-e valamire? Ennek tünetei és kezelése

Betegségek, balesetek: összes gyerekkori betegség, kórházi kezelések, láz foka, tartóssága, balesetek, altatások, eszméletlenségek, rohamok, oxigénhiányos állapotok, szem-, kézsérülések, lábsérülések, kezelések, szem letapasztása, kar sínbetevések pontos időpontokkal, egyéb:

Szemészeti vizsgálat történt-e?

Alvása:

Zeneiség: zenetanulás, zenehallgatás, énekkedv, zenei hallás, egyéb:

Szövegértési előzmények, meseértés - Hogyan viszonyul a hallott, látott meséhez? Volt-e / van-e rituális mesehallgatás vagy nézés?

Ha olvas, mit olvas?

Beilleszkedés:

Bölcsőde:

Óvoda:

Szociális kötődések (baby-sitter, rokon, állat, stb.):

ÓVODÁS GYERMEKNÉL:

Mi az óvodában a gond veled?

Miben marad el a többiektől? Miben más, mint a többi gyerek?

Óvónénikkel a kapcsolata?

Gyerekekkel való kapcsolata?

Milyen óvodába jár? Történt-e óvodaváltás? Miért?

ISKOLÁS GYERMEKNÉL:

Van-e valamilyen probléma az iskolában? (olvasásnál, írásban, betűtévesztések, betűkihagyások, szóvégielhagyások, szótagfelcserélések, fordított olvasás, írás, rövid-hosszú magánhangzók között nem tesz különbséget, ugyanez a mássalhangzóknál, mondatot nem olvassa értelmesen, hangsúlyozva, szöveget nem ért, stb)

Milyen a gyermek írása, helyesírása, írásban mik a gyakori hibák?

Miben jó a gyermek?

Hogyan alakult a gyerek és az iskola viszonya a tanárokkal, gyerekekkel?

Milyen iskolába járt? Most milyenbe jár? Miért volt szükség a váltásra?

Milyen módszerrel tanult olvasni?

Figyelem otthon:

Figyelem intézményben:

Feladattudat - Állandó otthoni megbízások:

Miben szeret segíteni?

Tanulás (teljes körű, részletes leírás)

Miben tartja kreatívnak a szülő a gyereket?

Kudarctűrő képesség:

Pszichológiai helyzet (testvérszületés, költözés, gyász, válás stb.):

TV, DVD, monitorok, számítógép, x-boksz stb.

Ideje/nap

Mit szeret nézni?

Szülők hogyan tartják kézben ezt a területet?

Anya iskolai végzettsége, foglalkozása:

Apa iskolai végzettsége, foglalkozása:

Van-e a családban öröklődő betegség?

A szülőknél ill. a rokonságban van-e beszéd, olvasás, írás, helyesírás probléma, autizmus?

Hova és milyen fejlesztésekre járt eddig?

Ki javasolta a vizsgálatot?

Testvér van-e, számuk, velük van-e probléma? Milyen a gyerek és testvér(ei) viszonya?

Milyen a gyerek személyisége a szülő szerint pár szóval jellemezve:

Ön szerint lehet-e a gyermeknek lelki problémája, ha igen, akkor mi?